

Zertifikat

Herr Richard Lammers

geb. am 7.4.1966

hat im Rahmen des berufsbegleitenden internetgestützten Masterstudiengangs „Innovationsmanagement (M.A.)“ des Center für lebenslanges Lernen (C3L) der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg vom 24.11.2011 bis 4.4.2012 das Studienmodul

Methodisches Erfinden

erfolgreich absolviert und die nach der Prüfungsordnung erforderliche/n Prüfung/en bestanden.

Die Leistungen von Herr Lammers wurden von den Dozenten Prof. Dr. Martin Möhrle und Sarah Röpke mit der Note

1,64 (gut)

bewertet.

Das Modul umfasste einen Workload von 180 Stunden. Im Einzelnen sind die absolvierten Lerninhalte und Prüfungsleistungen umseitig aufgeführt.

Oldenburg, 11.6.2012



Apl. Prof. Dr. Klaus Fichter
Wissenschaftlicher Leiter, Masterstudiengang
Innovationsmanagement (M.A.)

Absolvierte Lerninhalte

Erfolgreiche Erfindungen zu entwickeln beruht auf Kreativität und der Fähigkeit, greifbare Vorhersagen für die Zukunft zu erstellen und hieraus Ideen zu entwickeln. Das methodische Erfinden ermöglicht eine systematische Ideensuche und bietet eine Auswahl an Methoden zum zielgerichteten, neuartigen Lösen technischer und technisch-wirtschaftlicher Probleme. Es unterstützt das Hervorbringen von Innovationen, d.h. neuartiger Produkte, Verfahren oder Dienstleistungen.

Das Modul vermittelt einen Einblick in TRIZ sowie einige ausgewählte Methoden. Mehrere Präsenzphasen dienen der Einführung in das Themenfeld, dem Kennenlernen und Anwenden von grundlegenden Methoden von TRIZ sowie der Diskussion und Reflexion der erarbeiteten Ergebnisse. Durch Übungen und das Ausarbeiten einer Fallstudie in Form des Selbststudiums werden die in den Präsenzphasen erlangten Kenntnisse weiter vertieft.

Lernergebnisse

- Kennenlernen der Grundsätze des methodischen Erfindens
 - Kennenlernen von ausgewählten Methoden
 - Vertrautheit im Umgang mit diesen Methoden, basierend auf speziellen, methodenbezogenen Übungen
 - Anwendungskompetenz von speziellen Methoden durch durchgängige Bearbeitung einer selbst gewählten Fallstudie
 - Kompetenz im Creative Leadership durch Reflexion des eigenen erfinderischen Denkens
 - Kreativitätstests zu Beginn und als Abschluss der Veranstaltung
-

Projektarbeit, Fallstudie o. ä.

Im Rahmen der Fallstudienarbeit hat Herr Richard Lammers das Thema „**Methodisches Erfinden am Beispiel des Problems der hohen Energieverbräuche in der Gastronomie**“ erfolgreich bearbeitet und damit seine Fähigkeit zum Transfer des erworbenen Wissens auf konkrete praxisbezogene Projekte nachgewiesen.

Lehrformen

Internetgestütztes Selbststudium und teamorientierte Projektarbeit mit drei Präsenzworkshops.

1. Präsenzphase	3.12.2011
2. Präsenzphase	21.1.2012
3. Präsenzphase	10.3.2012

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

- regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzworkshops
 - Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben, Schriftliche Hausarbeit in Form einer Fallstudienarbeit, Präsentation der Hausarbeit
-

Kreditpunkte nach ECTS und Noten

Kreditpunkte:	6 KP
Notenskala:	1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0 / 5,0

Arbeitsaufwand

Gesamt: ca. 180 Stunden (internetgestütztes, betreutes Selbststudium: ca. 75 Std.; Fallstudienarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.)
