

Zertifikat

Herr Richard Lammers

geb. am 07.04.1966

hat im Rahmen des berufsbegleitenden internetgestützten Masterstudiengangs „Innovationsmanagement (M.A.)“ des Center für lebenslanges Lernen (C3L) der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg vom 06.01.2011 bis 25.05.2011 das Studienmodul

Projektmanagement in Innovationsprozessen

erfolgreich absolviert und die nach der Prüfungsordnung erforderliche/n Prüfung/en bestanden.

Die Leistungen von Herrn Lammers wurden von den Dozenten Dipl. Ing. Frank Fischer und Martin Goerges mit der Note

2,09 (gut)

bewertet.

Das Modul umfasste einen Workload von 180 Stunden. Im Einzelnen sind die absolvierten Lerninhalte und Prüfungsleistungen umseitig aufgeführt.

Oldenburg, 06.02.2012


Apl. Prof. Dr. Klaus Fichter
Wissenschaftlicher Leiter Masterstudiengang
Innovationsmanagement (M.A.)

Absolvierte Lerninhalte

Die Bedeutung von Projektarbeit in Unternehmen und Organisationen hat in den vergangenen Jahren stetig zugenommen. Die Literatur zum Projektmanagement hat sich bisher aber vorwiegend dem operativen Management von Einzelprojekten gewidmet. Mit dieser „herkömmlichen“ Herangehensweise werden jedoch die Herausforderungen der nächsten Jahre allein nicht mehr zu bewältigen sein. Unternehmen werden als Innovationsschmieden fungieren müssen, um am globalen Markt bestehen zu können. Neue, erfolgreiche Produkte und innovative Lösungen werden immer häufiger durch die Konvergenz verschiedener Technologie- und Wissensfelder entstehen. Das Modul bereitet die Studierenden darauf vor, Innovationsprojekte und -teams im Sinne eines ganzheitlichen und strategisch ausgerichteten Projektmanagements zum Erfolg zu führen. Dabei wird die Methodenkompetenz erweitert und die Prozess- und Führungskompetenz ausgebaut.

Lernergebnisse

- Kenntnis der speziellen Kennzeichen von Innovationsprojekten und -Projektlandschaften
 - Kenntnisse im Bereich „Strategisches Projektmanagement“
 - Fähigkeit zur Auswahl und zum Einsatz geeigneter Instrumente zur Unterstützung der strategischen Projektvorbereitung, -planung, -führung, -überwachung und -steuerung
 - Fähigkeit zur Anwendung der zentralen Methoden des Multi-Projektmanagements
 - Kenntnis der sozialen Strukturen und spezieller Kommunikationssituationen in Innovationsprojekten
 - Kenntnis der wesentlichen Unterschiede zwischen realer und virtueller Projektarbeit
 - Fähigkeit zur Entwicklung von Handlungskonzepten für die Entwicklung/Steuerung von Innovationsteams
 - Kenntnis der Einflussfaktoren für das Management des Projektumfeldes von Innovationsprojekten
 - Fähigkeit zur Entwicklung von Handlungskonzepten für das integrierte und strategische Management des Projektumfeldes von Innovationsprojekten
 - Fähigkeit zur Planung, Überwachung und Steuerung eines vernetzten Risikomanagements
-

Projektarbeit, Fallstudie o. ä.

Im Rahmen der Fallstudienarbeit hat Herr Richard Lammers das Thema „**Planen, Steuern und Überwachung in Innovationsprojekten**“ erfolgreich bearbeitet und damit seine Fähigkeit zum Transfer des erworbenen Wissens auf konkrete praxisbezogene Projekte nachgewiesen.

Lehrformen

Internetgestütztes Selbststudium und teamorientierte Projektarbeit mit zwei Präsenzworkshops.

1. Präsenzphase	04./05.02.2011
2. Präsenzphase	29./30.4.2011

Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten

- regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzworkshops
 - Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben, Schriftliche Hausarbeit in Form einer Fallstudienarbeit, Präsentation der Hausarbeit
-

Kreditpunkte nach ECTS und Noten

Kreditpunkte:	6 KP
Notenskala:	1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0 / 5,0

Arbeitsaufwand

Gesamt: ca. 180 Stunden (internetgestütztes, betreutes Selbststudium: ca. 75 Std.; Fallstudienarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.)
